

3.4 Digital læring og undervisning

4. maj 2016

Aftalens indhold

Den teknologiske udvikling er blevet et grundlæggende vilkår i vores samfund. Den hastige teknologiske udvikling stiller konstant nye krav til, at børn og unge bliver rustet til det digitale samfund og fremtidens arbejdsmarked.

Teknologien giver samtidig helt nye muligheder i forhold til undervisning og læring. Hvis it og teknologi anvendes rigtigt, kan det bidrage til at øge børn og unges læring betydeligt. It og teknologi har blandt andet også et stort potentiale i forhold til at understøtte pædagogernes, lærernes og undervisernes forberedelse, gennemførelse og evaluering af den pædagogiske praksis, undervisning samt understøtte og styrke samarbejdet mellem elever, forældre, lærere og pædagoger.

For at sikre digital understøttelse af undervisningsområdet, og blandt andet understøtte implementeringen af folkeskolereformen, er der behov for en sammenhængende indsats. Indsatsen skal tage udgangspunkt i de behov, som er aktuelle på de pågældende områder, ligesom erfaringer fra igangværende og gennemførte digitaliseringsinitiativer kan anvendes på tværs af områderne. På folkeskoleområdet er der fx allerede med den fællesoffentlige indsats for it i folkeskolen (2012-2017) foretaget massive investeringer med henblik på at øge anvendelsen af it i folkeskolen, herunder blandt andet at skabe ny viden om, hvordan it kan understøtte elevernes læring.

Aktiviteterne i initiativet er:

- En indsats, der understøtter implementering af aftalen om, at alle elever, forældre, lærere og pædagoger får en fælles brugerportal som digital indgang til folkeskolen.
- Implementeringsindsats, der understøtter en generel udbredelse af en samarbejdsplatform til børn, forældre, og pædagoger på dagtilbudsområdet frem mod 2020.
- Implementeringsindsats, der sikrer, at relevante gymnasiale skriftlige prøver i 2019 gennemføres digitalt.
- Implementeringsindsats, der sikrer, at relevante skriftlige prøver i folkeskolernes 9./10. klasser i 2020 afvikles digitalt.
- Analyse af, hvordan fælles it-standarder og/eller infrastruktur til ungdomsuddannelserne bedst muligt understøtter udveksling af data mv., således at blandt andet skolernes digitale platforme og læremidler kan arbejde sammen.
- Analyse af løsningsmodel for den digitale uddannelsesmappe, som vil udgøre en rammearkitektur for uddannelsesdata på tværs af blandt andet uddannelsessektoren samt beskæftigelses- og erhvervsområdet. UFM deltager i denne analyse.
- Gennemførelse af et antal projekter i forbindelse med indsatsen for it i folkeskolen, som har til formål at fremme anvendelsen af it i folkeskolen frem mod 2017. Projekterne, der gennemføres og finansieres i regi af indsatsen for it i folkeskolen, forventes endeligt afklaret og besluttet i Styregruppen for it i folkeskolen i foråret 2016. Styregruppen for it i folkeskolen er enige om, at der i 2018 gennemføres en effektundersøgelse af anvendelsen af digitale læringsplatforme og digitale læremidler.

Organisering

Analysen af fælles it-standarder og/eller infrastruktur til ungdomsuddannelserne forankres i STIL. Analysen af den digitale uddannelsesmappe (fælles rammearkitektur for uddannelsesdata) forankres ligeledes i STIL med deltagelse af UFM, KL og DIGST. Der afrapporteres på

initiativets fremgang til porteføljestyregruppen for den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi i overensstemmelse med de aftalte governance- og økonomi- og porteføljestyringsprincipper. For brugerportalinitiativet for folkeskolen fastholdes forankring i den eksisterende styregruppe for brugerportalinitiativet, som refererer til Styregruppen for it i folkeskolen. For initiativer, der er etableret i regi af it i folkeskolen, fastholdes forankring i Styregruppen for it i folkeskolen. For digitale skriftlige prøver fastholdes forankring i den eksisterende styregruppe.