

3.5 Offentligt ansattes digitale kompetencer 4. maj 2016

Aftalens indhold

Offentligt ansatte skal være rustet til fremtidens digitale krav. Det er et arbejdsgiveransvar løbende at sikre, at offentligt ansatte efter afsluttet grunduddannelse er rustet til at leve op til de brugs-, forståelses- og sikkerhedsmæssige digitale krav, der stilles til en offentligt ansat, og at de har digitale kompetencer til at vejlede i mødet med borgeren. For de ansatte på velfærdsområderne gælder det, at de skal have tillid til de teknologiske muligheder og være trygge brugere af de digitale løsninger. Der er særligt behov for en øget kompetenceudvikling i forhold til læreres og pædagogers it-didaktiske kompetencer og digital didaktik, hvilket blandt andet kræver, at der er adgang til relevante udbud af efter- og videreuddannelse for lærere og pædagoger i folkeskolen. På professionshøjskolerne er der i de senere år implementeret digital læring i de store velfærdsuddannelser, herunder i forbindelse med reformer af uddannelserne til pædagog og lærer i 2012 og 2013, og der er igangsat en oprustning i forhold til efter- og videreuddannelse. Det ønskes at accelerere et yderligere løft i udviklingen af underviserkompetencer på både grund- og efteruddannelserne til lærere og pædagoger. Desuden har professionshøjskolerne i deres udviklingskontrakter for 2015-2017 alle fastsat individuelle mål for digitalisering i uddannelserne. Inden udgangen af 2018 følges der op herpå.

Initiativet består af:

- UFM følger op på professionshøjskolernes målopfyldelse for 2015-2017 hvad angår deres mål for digitalisering. På baggrund af opfølgningen kan der aftales nye tiltag.
- En kortlægning af udbud og efterspørgsel af kompetenceudviklingsaktiviteter i forhold til opkvalificering af lærere, pædagoger og skoleledere i folkeskolen samt kommunale konsulenter i forhold til digital didaktik og it-didaktiske kompetencer. Kortlægningen finansieres og koordineres i regi af indsatsen for it i folkeskolen.
- På baggrund af kortlægningen udvikles og afprøves nye metoder og arbejdsformer til at understøtte et samlet kompetenceløft i forhold til digital didaktik og it-didaktiske kompetencer i et forpligtende samarbejde på professionshøjskoler, i Centre for Undervisningsmidler (CFU'er) og i kommunerne. Der inddrages erfaringer fra blandt andet de netop afsluttede demonstrationsskoleforsøg. Konkret vil der fx blive opbygget faglige fyrtårne på de enkelte professionshøjskoler, som kan bidrage til at løfte kompetencerne for øvrige undervisere på lærer- og pædagoguddannelser.
- Der reserveres midler til udvikling og afprøvning af nye metoder og arbejdsformer i regi af indsatsen for it i folkeskolen, hvori denne indsats koordineres. I regi af det eksisterende partnerskab (mellem UFM, MBUL, professionshøjskolerne, Skolelederforeningen og KL) om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger i folkeskolen drøftes hvordan det sikres, at undervisningskompetencer på professionshøjskolerne i forhold til digital didaktik, de it-didaktiske kompetencer og udbud af praksisnære efter- og videreuddannelsesaktiviteter matches med kommunernes og skolernes efterspørgsel efter kompetenceudvikling.
- Årlige informationskampagner om god sikkerhedsadfærd for offentligt ansatte og et ressourcebibliotek med relevant kampagnemateriale, der skal øge offentligt ansattes awareness om aktuelle trusler og god sikkerhedsadfærd m.m.
- To analyser af awareness om informationssikkerhed hos offentligt ansatte, der måler udgangspunktet og den løbende udvikling af awareness og effekt af informationskampagnerne.

- Derudover er der udarbejdet et e-læringsmodul med fokus på informationssikkerhed, som tilbydes alle offentligt ansatte.

Organisering

Kortlægning af udbud og efterspørgsel samt kompetenceløft i forhold til digital didaktik og digital læring koordineres af styregruppen for it i folkeskolen med inddragelse af UFM. Den efterfølgende udbredelse og opfølgning samt løbende drøftelse af det løbende kompetenceløft organiseres i regi af partnerskab om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger i folkeskolen, hvor KL, Skolelederforeningen, professionshøjskolerne, MBUL og UFM deltager.

Initiativets øvrige aktiviteter forankres i porteføljestyregruppen for den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi. E-læringsmodulet om informationssikkerhed tilbydes alle offentligt ansatte inden udgangen af 2018 og udvikles af Moderniseringsstyrelsen. Opfølgningen på professionshøjskolernes digitaliseringsmål gennemføres inden udgangen af 2018.