

3.3. Klare mål for anvendelsen af digitale læremidler og digitale læringsmål

Målsætning

Mulighederne for at bruge læringsmål for eleverne til at sikre, at anvendelsen af it og digitale læremidler medvirker til at hæve elevernes faglige niveau, skal undersøges. Elever, lærere og forældre skal have et klart billede af, hvad eleverne skal lære på de forskellige klassetrin. Målene for elevernes læring skal digitaliseres, så de kan kobles til digitale læremidler. Kommunerne og skolernes ledelse skal sætte klare mål for og følge op på brugen af it og digitale læremidler i undervisningen.

Beskrivelse af initiativ

Undersøgelser¹ peger på, at anvendelsen af it i undervisningen kan styrkes ved, at ledelsen har et strategisk fokus på konsekvent anvendelse af it på skolen. Som led heri er det centralt, at skoleledelsen sætter tydelige mål for anvendelsen af it, og at it anvendes målrettet til at styrke skolens resultater.

Kommunerne og skoleledelserne skal fremadrettet sætte mål for it-anvendelsen og gøre skole-it til et særligt fokusområde. Det kan formidles i den kommunale kvalitetsrapport.

Netværkssamarbejde med fokus på ledelse

Med henblik på at sætte særligt fokus på skoleledelsens rolle etableres et netværkssamarbejde med inddragelse af skolelederne fra de digitale demonstrationsskoler og relevante aktører fra de skoleansvarlige forvaltninger i de respektive kommuner. Netværkssamarbejdet skal understøtte erfaringsopsamling og formidling af viden til andre skoleledere og kommunale forvaltninger i arbejdet med at styrke it-anvendelsen i folkeskolens undervisning. Erfaringerne herfra kan inddrages i den nye styregruppe for folkeskole-it.

Læringsmål

Læringsmålene skal være brugbare og tilgængelige for elever, lærere og forældre. Målsætningen er, at læringsmålene skal kunne kobles til digitale læremidler. Evaluerings- og testmuligheder skal knyttes til de digitale læringsmål, så elever, lærere og forældre får hurtig feedback på resultater af læring og undervisning. Lærere, elever og forældre kan derfor i højere grad bruge de digitale læringsmål til at drøfte og samarbejde om elevens læring.

Læringsmålene kan være grundlaget for, at:

¹ "It i skolen", Danmarks Evalueringsinstitut (2009)

- elever, lærere og forældre løbende afklarer, hvilken undervisning og træning eleven har behov for, aftaler mål for, hvad eleven skal opnå, og hele tiden følger tæt op på elevens mål og resultater,
- undervisningens indhold og form løbende varieres, så den fremmer målene og passer til elevernes skiftende og forskellige behov,
- forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring.

Læringsmålene bør digitaliseres, så de er nemt tilgængelige for elever, lærere og forældre.

Økonomi

Eventuelle yderligere omkostninger i forbindelse udvikling af læringsmål afholdes inden for eksisterende rammer.

Organisering

Læringsmål udarbejdes af Ministeriet for Børn og Undervisning og drøftes i den nye styregruppe for folkeskole-it. Arbejdet igangsættes inden udgangen af 2011. De enkelte krav til it i undervisningen udarbejdes af den lokale skoleledelse og drøftes i den nye styregruppe for folkeskole-it med henblik på tværgående opsamling.