

Bilag 4.e.a

Afsluttende rapport for initiativ 3.3.: Klare mål for anvendelsen af it og digitale læremidler og digitale læringsmål

Stamdata

Initiativnavn	Klare mål for anvendelsen af it og digitale læremidler og digitale læringsmål
Ministerium	Undervisningsministeriet
Institution	Styrelsen for It og Læring
Budget og finansiering	Der er afsat 500 mio. kr. til indsatsen for it i folkeskolen i perioden 2012-2017.
Ansvarlig for statusrapportering	Lone Ring, Styrelsen for It og Læring
Formand for følge-/arbejdsgruppe	Jakob Harder, Styrelsen for It og Læring
Projektleder	Lone Ring, Styrelsen for It og Læring
Projektejer	Lone Ring, Styrelsen for It og Læring
Programleder	-
Starttidspunkt	1. januar 2012
Sluttidspunkt	1. september 2014
Øvrige kommentarer	Indsatsen for it i folkeskolen afsluttes med udgangen af 2017, men nærværende initiativ afsluttes pr. 1. september 2014, da initiativet er overgået til ren drift, hvorefter der ikke længere er behov for kvartalsvis afrapportering.

Resultater

Initiativet om klare mål for anvendelsen af it og digitale læremidler og digitale læringsmål er en del af indsatsen for it i folkeskolen, der har til formål at styrke og øge anvendelsen af it og digitale læremidler som en integreret del af undervisningen i folkeskolen.

Initiativet har til formål 1) at understøtte, at kommuner og skoleledelser sætter klare mål for og følger op på anvendelsen af it og digitale læremidler og 2) at digitalisere og afprøve anvendelse af læringsmål, så de er tilgængelig for elever, lærere og forældre og giver et klart billede af, hvad eleverne skal lære.

Ad 1) Der blev primo 2013 etableret et skoleledernetværk for digital forandringsledelse, der udmønter den ene del af initiativet.

Formålet med skoleledernetværket er at understøtte implementeringen af it og digitale læremidler i undervisningen ved at udvikle og støtte skoleledernes ansvar for den digitale omstilling af folkeskolen og efterfølgende formidle erfaringerne til alle skoler. De deltagende skoleledere får via projektet redskaber og værktøjer til at planlægge, gennemføre og evaluere et forandringsprojekt omhandlende øget anvendelse af it på egen skole med inddragelse af egne medarbejdere.

Skoleledernetværket mødes både til landsdækkende arrangementer (nationale workshops) og er organiseret i 18-20 regionale netværk. Ca. 120 skoleledere fra næsten alle landets kommuner er medlem af netværket.

Skoleledernetværket har oplevet en række udfordringer med at fastholde medlemmerne som aktive deltagere grundet bl.a. implementeringen af *Aftalen om et fagligt løft af folkeskolen*. På den baggrund er der i den resterende del af projektet fokus på at formidle erfaringerne fra de tilbageværende deltagere, så alle skoler i landet får adgang til relevant viden om digital forandringsledelse.

Ad 2) Der er i august 2014 igangsat et forsknings- og udviklingsprojekt med demonstrationsskoleforsøg (efterfølgende kaldet ”demonstrationsskoleforsøgene”) omhandlende digitalt understøttede læringsmål, der udmønter den anden del af initiativet.

Der er igangsat i alt fem demonstrationsskoleforsøg, jf. afrapporteringen på initiativ 3.4, der alle har til formål at skabe ny, generaliserbar og praksisorienteret viden om, hvordan it kan understøtte elevernes læring og frigøre tid til mere undervisning.

Demonstrationsskoleforsøget om digitalt understøttede læringsmål har til hensigt at udvikle og afprøve ressourcer, der støtter anvendelsen af digitalt understøttede læringsmål til at skabe en klar og hensigtsmæssig sammenhæng mellem planlagt progression, anvendelse af digitale læremidler, systematik opfølgning og elevernes mulighed for at arbejde selvstændigt med egne mål.

Projektet gennemføres af et konsortium bestående af universiteter, professionshøjskoler m.fl. samt 10 demonstrationsskoler fordelt over hele landet.

Projektet resulterer i konkrete it-baserede undervisningsforløb og vejledninger (formidles bl.a. via Vidensportalen/Danmarks Læringsportal, EMU), som efterfølgende kan bruges af alle landets skoler. Erfaring og viden fra projekterne bringes også videre til læreruddannelsen via et tæt samarbejde med professionshøjskolerne. Endelig produceres der videnskabelige artikler mv.

Udover demonstrationsskoleforsøget om digitalt understøttede læringsmål skal det bemærkes, at der i forbindelse med *Aftalen om et fagligt løft af folkeskolen* er sket en forenkling af Fælles Mål, så de tydeligt beskriver for elever, lærere og forældre,

hvad eleverne skal lære. Endvidere er de forenklede Fælles Mål blevet digitaliseret og fremgår let tilgængelige på Vidensportalen/Danmarks Læringsportal, EMU.

Økonomi

Der er afsat i alt 500 mio. kr. til indsatsen for it i folkeskolen i årene 2012-2017. Pengene udmøntes fortrinsvis til en pulje til medfinansiering af kommunernes indkøb af digitale læremidler.

Der er afsat i alt 3,2 mio. kr. til skoleledernetværket for digital forandringsledelse, der udmøntes som et tilskud til Skolelederforeningen, der gennemfører samarbejdsprojektet på vegne af Undervisningsministeriet/Styrelsen for It og Læring, KL og Skolelederforeningen. Det bemærkes, at der ikke ydes tilskud ud over det afgivne tilsagn, hvorfor budgettet forventes overholdt.

Der er afsat i alt 6,25 mio. kr. til demonstrationsskoleforsøget om digitalt understøttede læringsmål. Hertil kommer en væsentlig medfinansiering fra de deltagende universiteter og professionshøjskoler og de deltagende demonstrationsskoler. Der er indgået kontrakt med et konsortium om projektet, og der ydes ikke tilskud ud over det afgivne tilsagn, hvorfor budgettet forventes overholdt.

Fremtidigt ejerskab

Indsatsen for it i folkeskolen løber frem til udgangen af 2017 og vil fortsat være forankret i Styregruppen for it i folkeskolen, der består af Undervisningsministeriet/Styrelsen for It og Læring (formand), Finansministeriet/Digitaliseringsstyrelsen og KL. Økonomi- og Indenrigsministeriet deltager som observatør. Styregruppen udarbejder indstillinger til undervisningsministeren om udmøntningen af indsatsen.

Resultaterne af to omtalte projekter indgår i det videre arbejde med at understøtte øget og styrket anvendelse af it og digitale læremidler som en integreret del af undervisningen. Konkret sker der bl.a. formidling og videndeling via Vidensportal/Danmarks Læringsportal, EMU og på en række konferencer.