

Bilag 4.c.a

Afsluttende rapport for initiativ 3.1.a: Pulje til medfinansiering af kommunernes indkøb af digitale læremidler

Stamdata

Tabel 1: Stamdata for initiativ 3.1.a	
Initiativnavn	Pulje til medfinansiering af kommunernes indkøb af digitale læremidler
Ministerium	Undervisningsministeriet
Institution	Styrelsen for It og Læring
Budget og finansiering	Der er afsat 500 mio. kr. til indsatsen for it i folkeskolen i perioden 2012-2017.
Ansvarlig for statusrapportering	Lone Ring, Styrelsen for It og Læring
Formand for følge-/arbejdsgruppe	Jakob Harder, Styrelsen for It og Læring
Projektleder	Lone Ring, Styrelsen for It og Læring
Projektejer	Lone Ring, Styrelsen for It og Læring
Programleder	-
Starttidspunkt	1. januar 2012
Sluttidspunkt	1. september 2014
Øvrige kommentarer	Indsatsen for it i folkeskolen afsluttes med udgangen af 2017, men nærværende initiativ afsluttes pr. 1. september 2014, da initiativet er overgået til drift og ikke længere kræver kvartalsvis afrapportering.

Resultater

Puljen til medfinansiering af kommunernes indkøb af digitale læremidler er en del af indsatsen for it i folkeskolen, der har til formål at styrke og øge anvendelsen af it og digitale læremidler som en integreret del af undervisningen i folkeskolen.

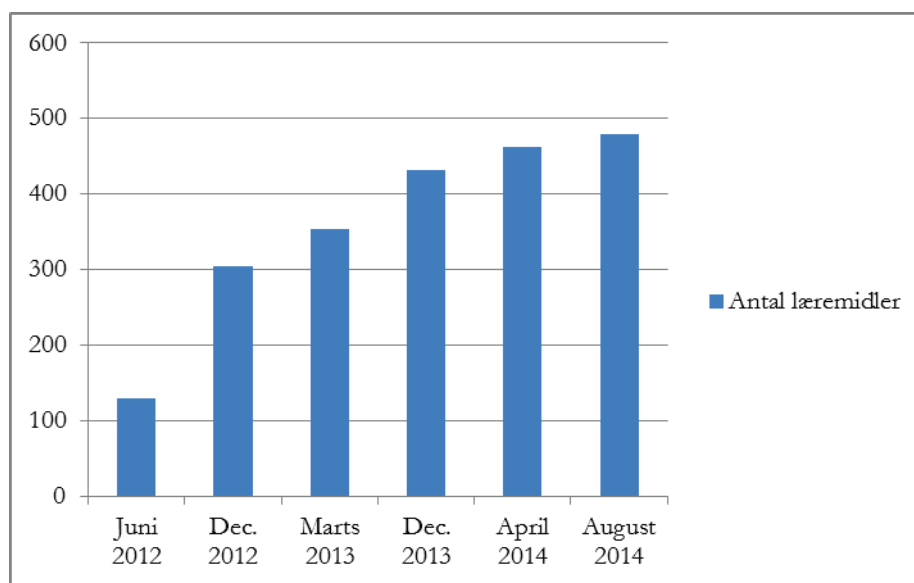
Puljen skal bidrage til at udvikle markedet for digitale læremidler, så der er et veludviklet marked med et stort udbud af kvalitetsprodukter, der kan understøtte øget og styrket anvendelse af it og digitale læremidler. Det sker ved at medfinansiere kommunernes indkøb, så de sættes i stand til at stimulere efterspørgslen efter digitale læremidler af høj kvalitet.

Udviklingen af markedet for digitale læremidler og kommunernes indkøb

Puljen blev udmøntet første gang medio 2012 og er siden udmøntet årligt. Udmøntningen sker efter en række tildelingskriterier, der sikrer, at midlerne målrettes digitale læremidler med en forventet/dokumenteret effekt, jf. aftale om kommunernes økonomi for 2012. Midlerne udmøntes til kommunerne, der via puljen får refunderet 50 pct. af udgiften til de tilskudsberettigede digitale læremidler, de indkøber.

Figur 1 nedenfor viser udviklingen i antallet af tilskudsberettigede digitale læremidler fra juni 2012 (129), hvor puljen blev udmøntet første gang, til august 2014 (480). Det bemærkes, at der mellem december 2012 og marts 2013 skete en udvidelse af den fagrække, hvortil der kunne opnås tilskud. Imidlertid blev tildelingskriterierne i samme periode skærpet væsentligt, ligesom der løbende er sket yderligere skærpelse af kriterierne. Puljen vurderes derfor at have bidraget til en markant udvikling af markedet.

Figur 1. Udviklingen i antallet af tilskudsberettigede digitale læremidler



Note: De tilskudsberettigede digitale læremidler er registreret på Styrelsen for It og Lærings online oversigt over læremidler, Materialeplatformen. Her vil antallet af digitale læremidler, der kan opnås tilskud til pr. august 2014, være lavere end de 480, der er angivet i figur 1. Det skyldes en ændret registreringspraksis. Angivelserne i figur 1 dækker imidlertid over den reelle udvikling.

I 2012 blev udmøntet 50 mio. kr. til puljen, hvoraf kommunerne fik udbetalt tilskud på ca. 36 mio. kr. I hvert af årene 2013 og 2014 blev der udmøntet yderligere 80 mio. kr. I 2013 fik kommunerne udbetalt tilskud på ca. 55 mio. kr. Der er således sket en stigning i kommunernes indkøb af tilskudsberettigede digitale læremidler fra 2012 til 2013 på ca. 50 pct. Samtidigt kan det dog konstateres, at der er relativt stor variation kommunerne imellem i forhold til

forbrug af puljen. Der er fremadrettet fokus på at indhente viden om årsagerne til denne variation.

Opgørelsen over kommunernes forbrug i 2014 forventes at foreligge i første kvartal af 2015, idet der er givet tilsagn om tilskud til kommunerne til anvendelse i hele kalenderåret 2014.

Anvendelsen og effekten af digitale læremidler

Der blev primo 2014 gennemført en effektmåling af anvendelsen af digitale læremidler. Effektmålingen viser, at digitale læremidler anvendes i ca. 40 pct. af alle undervisningsforløb. Dette er et gennemsnitstal, og effektmålingen viser samtidigt, at der er stor variation i anvendelsen blandt kommuner, skoler og lærere, hvorfor der er et væsentligt potentiale i at styrke og øge anvendelsen.

Effektmålingen viser videre, at lærerne oplever betydelige positive effekter af at anvende digitale læremidler i undervisningen. Bl.a. kan digitale læremidler bidrage til øget brug af undervisningsdifferentiering, ligesom der er positive effekter i forhold til motivation. Desuden viser effektmålingen, at digitale læremidler kan bidrage til at frigøre tid for lærerne. Den tidsmæssige effekt er størst i lærernes forberedelse. Effektmålingen opgør den frigjorte tid til ca. 6 pct. af lærernes samlede arbejdstid.

Herudover viser effektmålingen også, at der er behov for yderligere udvikling af markedet for digitale læremidler, ligesom der er behov for at understøtte implementeringen af it og digitale læremidler lokalt.

Økonomi

Der er afsat i alt 500 mio. kr. til indsatsen for it i folkeskolen i årene 2012-2017.

Der er i årene 2012-2014 udmøntet i alt 210 mio. kr. til puljen til medfinansiering af kommunernes indkøb af digitale læremidler, og puljen forventes udmøntet årligt frem til og med 2017. Herudover er der anvendt midler til de øvrige initiativer i indsatsen, jf. afrapportering af initiativ 3.3 og 3.4.

Der var i årene 2012 og 2013 uforbrugte midler i væsentligt omfang. Det skyldes en sen igangsættelse af indsatsen samt et lavere niveau af modenhed på markedet og hos kommuner og skoler end forventet. De uforbrugte midler er aktiveret og anvendt til at forlænge den samlede indsats for it i folkeskolen til udgangen af 2017 i forbindelse med aftale om kommunernes økonomi for 2015.

Fremtidigt ejerskab

Indsatsen for it i folkeskolen løber frem til udgangen af 2017 og vil fortsat være forankret i Styregruppen for it i folkeskolen, der består af Undervisningsministeriet/Styrelsen for It og Læring (formand), Finansministeriet/Digitaliseringsstyrelsen og KL. Økonomi- og Indenrigsministeriet deltager som observatør. Styregruppen udarbejder indstillinger til undervisningsministeren om udmøntningen af indsatsen.

Fremadrettet udvikling af markedet for digitale læremidler og fokus i indsatsen.

Den fremadrettede udmøntning af puljen til digitale læremidler skal bidrage til en fortsat udvikling af markedet. Endvidere er der i aftale om kommunernes økonomi for 2015 afsat 40 mio. kr. til en ny udviklingspulje, der skal yde støtte til producenter af digitale læremidler, og bl.a. målrettes de typer af digitale læremidler, som den gennemførte effektmåling af digitale læremidler påpeger, mangler på markedet. Udviklingspuljen udmøntes første gang i efteråret 2014.

Samtidigt er der i indsatsen for it i folkeskolen generelt fremadrettet øget fokus på at understøtte implementeringen af it og digitale læremidler lokalt via bl.a. formidling, videndeling og etablering af netværk blandt skoleledere og lærere, jf. bl.a. afrapportering af initiativ 3.3 og 3.4