

3.4. Forskning og udvikling af it-baserede læringsformer

Målsætning

Der gennemføres forsøgs- og forskningsprojekter, der har til formål at udvikle it-baserede læringsformer i fagene og formidle resultaterne. Forsøgene baseres blandt andet på et antal digitale demonstrationsskoler som foregangsskoler, og skal også ses i lyset af de afsatte midler til 100 ph.d'ere frem mod 2020.

Beskrivelse af initiativ

En forudsætning for, at satsningen på it kan lykkes, er, at it integreres i udvikling af nye undervisnings- og læringsformer, således at den traditionelle undervisning ikke bare videreføres med ”strøm på”. Der er derfor gennem forsøg og forskning behov for generelt at højne vidensniveauet om, hvordan man mest effektivt øger elevernes læring fagligt og socialt set ved hjælp af it-redskaber, herunder viden om, hvordan lærerne kan tilrettelægge og understøtte undervisningen ved hjælp af digitale læremidler og digitalt baserede læringsforløb.

Digitale demonstrationsskoler:

Parterne er derfor enige i, at der iværksættes forsøg med 5-10 digitale demonstrationsskoler, der i forvejen er lykkedes med at integrere it i undervisningen eller satser målrettet på en hurtig og effektiv ”turn-around”, hvor forsøget kan bruges til at opnå erfaringer med at flytte en skole fra en overvejende analog til en digital tidsalder. Forsøgene skal ske i samarbejde med it-branchen, forlag, KL, interesse-rede kommuner og med inddragelse af vidensinstitutioner som DPU, IT-Universitetet i København og professionshøjskolerne. Forsøgene med digitale demonstrationsskoler skal bidrage til udvikling af generaliserbar og praksisorienteret viden, der skal opsamles og formidles, således at gode resultater kan blive til gavn for alle folkeskoler. Formålet er at udvikle, afprøve og formidle gode løsninger for, hvordan forandringer kan gennemføres, samt hvorledes it kan højne elevernes læring og det faglige niveau for alle elever, herunder hvorledes undervisningen bedre kan differentieres i forhold til elevernes faglige behov og forudsætninger. Endelig er formålet at give lærerne mere tid til undervisning.

Læreruddannelser med særlig it-profil:

For at øge gennemslagskraften af forsøgene med demonstrationsskoler på sigt udpeges ligeledes to-tre professionshøjskoler, som igennem de lærerstuderendes praktik på nogle af demonstrationsskolerne så vidt muligt skal indoptage erfaringer og viden, der efterfølgende anvendes i læreruddannelsen. De udvalgte professionshøjskoler skal således være spydspidser for en udvikling, der også kan bære videre til andre uddannelsesinstitutioner.

Dialogforum for øget anvendelse af it i folkeskolen:

I forlængelse af initiativet om etablering af forsøg med demonstrationsskoler ned-sættes et dialogforum, der skal rådgive om og inspirere til øget anvendelse af it i undervisningen. Forummet afrapporterer til styregruppen for folkeskole-it (se in itiativ 3.1.a). Forummet sammensættes bredt af KL, Ministeriet for Børn og Un- dervisning, indholdsproducenter af læremidler, it-branchen, professionshøjskoler, IT-Universitetet i København, skoleledere, lærere, elever, forældre, innovative virksomheder samt øvrige relevante vidensinstitutioner.

Økonomi

Af folkeskole-it-puljen afsætter den nye styregruppe for folkeskole-it et mindre beløb til afholdelse af omkostninger i forbindelse med initiativet.

Organisering

Indsatsen forankres i Ministeriet for Børn og Undervisning og drøftes i den nye styregruppe for folkeskole-it.