

Bilag 4.f.a

Afsluttende rapport for initiativ 3.4.: Forskning i it-baserede læringsformer og forsøg på digitale demonstrationsskoler

Stamdata

Initiativnavn	Forskning i it-baserede læringsformer og forsøg på digitale demonstrationsskoler
Ministerium	Undervisningsministeriet
Institution	Styrelsen for It og Læring
Budget og finansiering	Der er afsat 500 mio. kr. til indsatsen for it i folkeskolen i perioden 2012-2017.
Ansvarlig for statusrapportering	Lone Ring, Styrelsen for It og Læring
Formand for følge-/arbejdsgruppe	Jakob Harder, Styrelsen for It og Læring
Projektleder	Lone Ring, Styrelsen for It og Læring
Projektejer	Lone Ring, Styrelsen for It og Læring
Programleder	-
Starttidspunkt	1. januar 2012
Sluttidspunkt	1. september 2014
Øvrige kommentarer	Indsatsen for it i folkeskolen afsluttes med udgangen af 2017, men nærværende initiativ afsluttes pr. 1. september 2014, da initiativet ikke længere kræver kvartalsvis afrapportering.

Resultater

Initiativet om forskning i it-baserede læringsformer og forsøg på digitale demonstrationsskoleforsøg er en del af indsatsen for it i folkeskolen, der har til formål at styrke og øge anvendelsen af it og digitale læremidler som en integreret del af undervisningen i folkeskolen.

Der er igangsat i alt fem udviklings- og forskningsprojekter med demonstrationsskoleforsøg (herefter kaldet ”demonstrationsskoleforsøg”). Formålet med demonstrationsskoleforsøgene er at skabe ny, generaliserbar og praksisorienteret viden om, hvordan it kan understøtte elevernes læring og frigøre tid til mere undervisning.

Demonstrationsskoleforsøgene gennemføres inden for en række temaer, der uddybes i tabel 2 nedenfor.

Tabel 2: Demonstrationsskoleforsøg	
Titel	Formål
Inklusion og undervisningsdifferentiering	Projektets formål er at udvikle og afprøve et design for digitale læringsmiljøer, der øger inklusion og undervisningsdifferentiering, støtter samarbejder, øger den faglige effekt og frigør lærertid til elever med særlige behov.
Elevernes egenproduktion og elevinddragelse	Projektet har bl.a. som formål at undersøge, hvordan elevernes digitale egenproduktion faciliterer læreprocesser og kvalificerer læringsresultater.
It-fagdidaktik	Projektets formål er at udvikle kompetenceudvikling for lærere med henblik på at skabe innovativ undervisning og læring med anvendelse af it. Projektet omhandler praksisnær kompetenceudvikling for lærere, og hvordan innovativ it-baseret undervisning kan skabe effekt for elevernes læringsudbytte. Læreruddannelsernes undervisere og lærerstuderende inddrages med henblik på at viderebringe erfaringer og resultater fra projektet.
Nye organisationsformer	Projektets formål er at skabe nye undervisnings- og organiseringsformer, der styrker elevernes kompetencer inden for samarbejde, kreativitet, innovation mv. Projektets sigte er at udvikle lærernes arbejds- og organisationsformer, skolekulturen samt undervisningsformer, der understøtter elevinddragelse og frigør lærertid.

Note: Det bemærkes, at der herudover er igangsat et demonstrationsskoleforsøg omhandlende digitalt understøttede læringsmål. Der sker afrapportering på dette projekt under initiativ 3.3.

Projekterne gennemføres af konsortier bestående af universiteter, professionshøjskoler m.fl. samt 18 demonstrationsskoler fordelt over hele landet. Yderligere 10 demonstrationsskoler deltager i projektet om digitalt understøttede læringsmål. Projekterne resulterer i konkrete it-baserede undervisningsforløb og vejledninger (formidles bl.a. via Vidensportalen/Danmarks Læringsportal, EMU), som efterfølgende kan bruges af alle landets skoler. Erfaring og viden fra projekterne bringes også videre til læreruddannelsen via et tæt samarbejde med professionshøjskolerne. Endelig produceres der videnskabelige artikler mv.

Økonomi

Der er afsat i alt 500 mio. kr. til indsatsen for it i folkeskolen i årene 2012-2017.

Der er afsat i alt 32,5 mio. kr. til demonstrationsskoleforsøgene, herunder demonstrationsskoleforsøget om digitalt understøttede læringsmål, der er beskrevet i afrapporteringen til bilag 3.3. Hertil kommer en væsentlig medfinansiering fra de deltagende universiteter og professionshøjskoler og de deltagende demonstrationsskoler. Der er indgået kontrakt med en række

konsortier om projekterne, og det bemærkes, at der ikke ydes tilskud ud over de afgivne tilsagn, hvorfor budgettet forventes overholdt.

Uforbrugte midler fra den hidtidige indsats for it i folkeskolen generelt er rebudgetteret i forbindelse med aftale om kommunernes økonomi for 2015, hvor det aftales at forlænge indsatsen for it i folkeskolen til udgangen af 2017.

Fremtidigt ejerskab

Indsatsen for it i folkeskolen løber frem til udgangen af 2017 og vil fortsat være forankret i styregruppen for it i folkeskolen, der består af Undervisningsministeriet/Styrelsen for It og Læring (formand), Finansministeriet/Digitaliseringsstyrelsen og KL. Økonomi- og Indenrigsministeriet deltager som observatør. Styregruppen udarbejder indstillinger til undervisningsministeren om udmøntningen af indsatsen.

Resultaterne af projekterne indgår i det videre arbejde med at understøtte øget og styrket anvendelse af it og digitale læremidler som en integreret del af undervisningen. Konkret sker der bl.a. formidling og videndeling via Vidensportal/Danmarks Læringsportal, EMU og på en række konferencer.